

**PROCEDURA WYDZIELANIA STREF, W KTÓRYCH W CZASIE
PRZERW MOGĄ PRZEBYWAĆ JEDYNNIE UCZNIOWIE
PRZYPISANEGO DO DANEJ STREFY ODDZIAŁU**

w Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej nr 25 w Szczecinie

§ 1

Informacje ogólne

1. Niniejsza procedura powstała na podstawie wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego, MZ i MEiN dla szkół podstawowych.
2. Celem procedury jest zminimalizowanie ryzyka wystąpienia zakażenia wirusem SARS-CoV-2 wywołującym chorobę COVID -19, wśród uczniów, nauczycieli, rodziców oraz pracowników niepedagogicznych.

§ 2

Informacje szczegółowe

1. W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły i zminimalizowania możliwości kontaktowania się między sobą uczniów różnych oddziałów dokonuje się następującego podziału szkoły na poziomy i strefy:
 - 1) POZIOM A /PIWNICA/ - strefa A1 dla klasy 7a i strefa A2 dla klasy 8a
 - a. **strefa A1** obejmuje część korytarza piwnicy od gabinetu pedagoga/pomieszczenia Biofeedback do drzwi uchylnych. Drzwi uchylne w piwnicy stanowią umowną granicę podziału korytarza na dwie strefy,
 - b. **strefa A2** obejmuje część korytarza od wejścia na stołówkę szkolną oraz szatni do drzwi uchylnych.
 - 2) POZIOM B /PARTER/ - strefa B1 dla klasy 2a i 2 1 i strefa B2 dla klasy 3a
 - a. **strefa B1** obejmuje część korytarza od sal nr 3 i 3a, łącznie z wnęką, w której znajduje się „Magiczny dywan”,
 - b. **strefa B2** obejmuje część korytarza od sali nr 7 do okien,
 - c. część korytarza od sali nr 2 i 4 do sali integracji sensorycznej stanowi ciąg komunikacyjny pomiędzy piwnicą a pierwszym piętrem, sekretariatem i toaletą,
 - 3) POZIOM C /I PIĘTRO/ - strefa C1 dla klasy 4a, C2 dla klasy 6a i strefa C3 dla klasy 5a
 - a. **strefa C1** – obejmuje część korytarza od świetlicy szkolnej do krawędzi klatki schodowej prowadzącej na górę,
 - b. **strefa C2** – obejmuje część korytarza od krawędzi klatki schodowej prowadzącej na górę do drzwi klasy nr 8a i sali gimnastycznej,
 - c. **strefa C3** – obejmuje część korytarza od drzwi klasy nr 8a i sali gimnastycznej do gabinetu logopedycznego.
 - 4) POZIOM D /II PIĘTRO/ - wyłączony.
2. Strefy oraz sale lekcyjne są w wyraźny sposób oznakowane.
3. Schody prowadzące na kolejne poziomy zostają podzielone na pół taśmą na stronę dla wchodzących – od ściany po prawej stronie i schodzących w dół – od strony poręczy

i oznakowane strzałkami.

4. Uczniowie klas 4a, 5a, 6a, 7a i 8a po przyjściu do szkoły przechodzą do sali, w której rozpoczyna się pierwsza lekcja i pozostają w niej pod opieką nauczyciela.
5. Uczniowie klas 3b, 3c, 5b, 5s i 8b po przyjściu do szkoły przechodzą do swoich sal, w których do rozpoczęcia lekcji przebywają pod opieką nauczyciela, z którym mają 1 lekcję.
6. Nauczyciele rozpoczynają dyżur o godzinie 8.00 i pełnią go do czasu rozpoczęcia lekcji o 8.15.
7. Należy zwrócić się z prośbą do rodziców, aby uczniowie przychodzili do szkoły nie wcześniej niż o godzinie 8.00.
8. Odzież wierzchnią i obuwie uczniowie zostawiają w przypisanej każdemu z nich szafce.

§ 3

Organizacja przerw

1. Przerwy w zajęciach są organizowane co 45 minut.
2. Uczniowie klas 2a, 3a, 4a, 5a, 6a, 7a i 8a spędzają przerwy w budynku szkoły w wyznaczonych strefach pod opieką nauczyciela pełniącego dyżur.
3. Nauczyciele powinni przypominać uczniom, by ograniczyli aktywność sprzyjającą bliskiemu kontaktowi między nimi.
4. **Obowiązuje ogólna zasada – każda grupa uczniów (klasa) w trakcie przebywania w szkole nie ma możliwości (lub ma ograniczoną do minimum) kontaktowania się z pozostałymi klasami.**
5. Uczniowie klas 3b, 3c, 5b, 5s i 8b wychodzą na przerwę po dzwonku na lekcję dla uczniów klas „A” pod opieką nauczyciela z którym mają lekcję.
6. W przypadku sprzyjających warunków atmosferycznych uczniowie wychodzą na boisko szkolne i przebywają tam, aż do końca przerwy pod opieką nauczyciela, z którym mieli lekcje.
7. Nauczyciele dbają o zachowanie dystansu pomiędzy uczniami.
8. Dopuszcza się korzystanie ze szkolnego placu zabaw przez uczniów klas 2a i 3a jako grupy wychodzącej na przerwę w pierwszej turze oraz klasy 3b i 3c w turze drugiej.
9. Po zakończeniu przerwy personel sprzątający musi dokonać dezynfekcji i czyszczenia sprzętów znajdujących się na korytarzu i boisku używając detergentu.
10. Zabrania się korzystania z boiska przez osoby trzecie do godziny 16.00.
11. Podczas przerw uczniowie korzystają z toalety po zgłoszeniu nauczycielowi pod opieką którego się znajdują i udają się indywidualnie do toalety.
12. Osoby przebywające w toalecie damskiej i męskiej zachowują bezpieczną odległość od siebie. Pracownik wyznaczony przez dyrektora szkoły ma prawo wejść do toalety, by sprawdzić bezpieczeństwo uczniów tam przebywających. Nauczyciele monitorują ilu uczniów schodzi z pozostałych pięter do konkretnej toalety. Zwracają uwagę na zachowanie przez uczniów bezpiecznych odległości oraz podstawowych zasad higieny osobistej.
13. W przypadku, gdy nauczyciel jest zmuszony zostawić na chwilę uczniów, powinien poprosić o zastępstwo innego pracownika szkoły.

Z treścią poniższej procedury zaznajamia się pracowników szkoły, rodziców i opiekunów prawnych uczniów, a także, w niezbędnym zakresie, samych uczniów.