

PROCEDURA MODYFIKACJI ZESTAWÓW PROGRAMÓW NAUCZANIA ORAZ USTALENIA ZAKRESU TREŚCI NAUCZANIA

w Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej nr 25 w Szczecinie

1. Nauczyciele lub zespoły nauczycieli przedstawiają dyrektorowi szkoły:
 - programy nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny,
 - do dnia 30 września 2020 r Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne na dany etap edukacyjny
2. W przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych na podstawie przepisów odrębnych oraz wprowadzenia nauki zdalnej dyrektor ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten zestaw.
2. Nauczyciele przedstawiają dyrektorowi propozycje tygodniowego zakresu treści nauczania do realizacji, na podstawie których dyrektor zatwierdza tygodniowy zakres treści nauczania dla poszczególnych oddziałów, uwzględniając:
 - możliwości psychofizyczne uczniów,
 - konieczność indywidualizacji procesu nauczania,
 - równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
3. W przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych na podstawie przepisów odrębnych przyjmuje się, że uczniowie uczestniczący w zajęciach prowadzonych za pośrednictwem środków komunikacji na odległość są obecni za wyjątkiem tych uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w zajęciach z powodu choroby.
4. Fakt choroby ucznia potwierdza oświadczenie rodzica, które może zostać złożone ustnie za pośrednictwem telefonu do wychowawcy.

Z treścią poniższej procedury zaznajamia się pracowników szkoły, rodziców i opiekunów prawnych uczniów, a także, w niezbędnym zakresie, samych uczniów.